

PV

Conseil d'établissement en mode virtuel Teams- École Champlain

Mardi 12 mars 2024 18h00

1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum

Le quorum est vérifié Hadjer, Julie, Ghalia, Émilie, Teresa

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

ODJ adopté à l'unanimité

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 16 janvier 2024

PV adopté à l'unanimité

4. Points d'approbation :

4.1. Calendrier scolaire 24-25

Julie explique que la date d'approbation du calendrier a été devancée afin que les journées pédagogiques soit déterminées avant que les postes d'éducatrice ne s'ouvrent en avril. 20 journées pédagogiques au calendrier.

Le calendrier est approuvé

4.2. Grille-Matière 24-25

Même grille matière que l'an dernier. Le CE approuve que chaque matière reçoit le temps prescrit par le ministère.

La grille-matière est approuvée

4.3. Sorties

2 sorties concernant le 3ème cycle

Le 27 mars : 3 classes du 3ème cycle centre des sciences de 10h à 12h30

Aucun frais pour les parents

Le 15 mai : au jardin botanique de 9h à 14h

Aucun frais pour les parents

Les 2 sorties sont approuvées

5. Points de discussion:

5.1. Circulation et sécurité autour de l'école (suivi)

Julie est invitée à une rencontre de l'arrondissement sur aménagement de 2023 et ceux à venir en 2024. Cueillette des commentaires afin de les partager à cette rencontre :



Les aménagements de 2023 sont très appréciés (sens unique de Fullum a partir de Ontario, panneau arrêt plus gros au coin Fullm et Logan, dos d'âne sur fullum) et nous pouvons observer la baisse de circulation.

Questions :

Sécurité autour de l'école lors des travaux de rénovation sur la rue Fullum

Sécurité sur Logan entre Fullum et Dufresne/Poupart, ajout d'un-deux dos d'âne ?

Sécurité au coin du dépanneur Dufresne et Logan

Émilie nous informe qu'il y a des petites capsules en lien avec la campagne de sécurité autour des écoles.

Émilie enverra le lien à Julie qui le transmettra au reste des membres.

5.2. Projet éducatif (suivi)

Élaborer les moyens avant le 30 juin qui n'ont pas à être approuvés par le CÉ mais Julie souhaite que le CE reste au courant du travail qui est fait avec l'équipe école.

L'équipe est accompagnée par des conseillères pédagogiques.

5.3. Plan de lutte et de prévention contre la violence et l'intimidation (suivi)

Changement des journées pédago est venu un peu ralentir les avancées.

L'école souhaite que ce soit significatif et veut que l'équipe école soit impliquée.

Le plan de lutte 24-25b sera présenté au CÉ le 4 juin en vue de son adoption.

5.4. Modalités d'application de la Directive concernant l'utilisation des cellulaires

Les documents concernant ce point seront consultés par les membres du CE et rediscuté au prochain CÉ

5.5. Trotibus : présentation de Olivier Roy-Rivard

Olivier Roy-Rivard est responsable en ecocitoyenneté. Il nous propose de commencer par un sondage auprès de parents afin de sonder l'intérêt.

Emilie demande s'il y a des critères de sélection quant aux bénévoles qui accompagnent les enfants.

Olivier répond que oui les antécédents judiciaires sont vérifiés ainsi que le profil qui se veut sécuritaire pour les enfants. C'est le comité organisateur qui choisit les bénévoles. Julie parle des processus complexes et longs des antécédents judiciaires. Émilie ajoute que c'est un bon deux mois de délai avant d'obtenir les résultats et qu'il faudra prendre ce délai en considération. Olivier vérifiera de son côté.

Tous les parents du CE sont favorables à la démarche et souhaitent aller de l'avant avec le sondage auprès des parents d'élèves. C'est la première étape qui permet de voir s'il y a un intérêt plus large au niveau des parents d'élève.

Olivier va transmettre la demande du CÉ d'aller de l'avant à la société canadienne du cancer qui est le commanditaire du projet.

Olivier va nous transférer l'implantation.

5.6. Photo scolaire 24-25

10 septembre avec la compagnie boîte blanche.

5.7. Sortie de fin d'année

Émilie est en communication avec le père sablon qui propose une journée spéciale avec un thème et des activités ciblées pour les groupes d'âge de la maternelle à la 6ème année.

8 options d'activités. Émilie attend la confirmation au niveau de la date et devrait avoir une réponse d'ici la fds.

Toutes les places en dehors de Montréal étaient déjà prises. Si on voulait organiser pour l'année prochaine, il faudrait réserver dès juin de cette année.

6. Points d'information :

6.1. Plan de rattrapage

Ça va super bien. Fier de ce qui a été mis en place. Tous les élèves ont reçu du tutorat. Les enseignants et Julie se sont bien organisés. Les parents d'élèves ont aussi donné de bons retours.

6.2. Éclipse 8 avril

Cette journée devient une journée pedago.

Une autre modification est nécessaire. Il resterait que le 7 mai à être déplacé au 8 avril. La date sera confirmée lundi avec le CPEPE.

Le sdg sera ouvert durant le 8 avril.

6.3. Prévision de clientèle 1

Julie nous présente la prévision.

Les 2 classes de maternelle sont presque pleines.

Pas assez d'élèves à la maternelle 4 ans, il en manque 2 d'ici le mois de juin, mais Julie a bon espoir.

Pour le reste ça ressemble à ce qu'on a cette année.

6.4. Calendrier 23-24 (modifications)

Dû à l'augmentation des cas de rougeole, une vaccination sera offerte à l'école pour les enfants et les adultes. C'est une maladie très contagieuse. Les documents seront transmis aux élèves concernés et les dates et infos annoncées aux parents par courriel.

7. Tour de table

7.1. Représentant du comité de parents de la CSDM

7.2. Représentants du personnel enseignant

7.3. Représentante du personnel professionnel

7.4. Représentante du service de garde

Concernant le 18 avril qui était prévu en journée cabane à sucre qui venait à l'école, il manque des élèves afin que le prix reste convenable pour les familles. Julie propose qu'on utilise le fonds 9 pour financer cette journée. Julie préparera une résolution et nous la fera approuver.

7.5. Représentante de la communauté

7.6. OPP

8. Période réservée au public

9. Varia

Point amené par Hadjer :

Notes des élèves de bulletins de la 5eme année qui seraient sévèrement évalués, ce qui pourraient avoir un impact sur leur admission en secondaire. Julie répond que l'intention du bulletin n'est pas l'admission en secondaire mais d'informer l'élève et les parents de la progression des apprentissages, que le processus évaluatif peut être différent d'un enseignant à l'autre mais demeure un jugement professionnel qu'elle supervise.

Julie suggère de lui référer les parents afin d'en discuter s'ils ont des inquiétudes.

10. Levée de la réunion à 19h46