



École Champlain
2260, rue Logan
Montréal (Québec) H2K 4K7
Téléphone : (514) 596-5910
champlain@csgm.qc.ca

Procès verbal
Conseil d'établissement en mode virtuel Teams– École Champlain
Mardi 27 janvier 2026 18h15

1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum
 - **Sont présents à la réunion :**
Maria Appleyard,
Alexandre Desmanches,
Tom Fernandes,
Marion Guidoux,
Julie Hamel,
Léonard Langlois,
Hadjer Saoudi,
Eric Dumonteil
 - **On a quorum à 18h16.**
 - **Kathy Letellier ne pouvait être là ni Noura Bennani.**
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
 - Adopté à l'unanimité.
3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 25 novembre 2025
 - Adopté à l'unanimité
4. Points d'approbation :
 - 4.1. Critères de sélection d'une direction
 - Le formulaire a été rempli par le CÉ collégalement, en l'absence de la directrice Julie Hamel pendant ce point de l'ordre du jour.
 - 4.2. Grilles matière 2026-2027
 - Julie Hamel partage la grille-matière auprès du CÉ.
 - Le temps réparti n'est pas modifiable.
 - Le temps non-réparti peut être réparti par les enseignants
 - o Dans le passé, nous avons réparti les heures, mais pas cette fois-ci cette année.
 - o Arts plastiques sera en continu
 - o Art dramatique sera le 2^e art (lien avec projet éducatif)
 - Suggestion par Éric de permettre des liens entre l'anglais langue seconde et l'art dramatique, dépendant des spécialistes.
 - Hadjer demande si c'est possible de monter à 2h l'anglais par semaine, Julie devrait vérifier au plan d'effectifs si c'est possible d'augmenter la tâche (actuellement 3 jours), si on suppose 30 minutes par jour par classe.
 - Éric renchérit que ça pourrait être combiné avec l'art dramatique, pour la demi-heure supplémentaire, Julie explique que ce sont 2 spécialités/spécialistes différents.
 - Julie suggère de prendre le pouls parmi les parents. Mentionne que les élèves ont besoin de bouger, donc l'après-midi de 5-6 est déjà en place dehors ou au gymnase (projet sport/plein air 3^e cycle)
 - Hadjer voudrait consulter auprès des parents, mais Julie veut s'assurer de consulter le personnel auparavant, pourquoi on le souhaiterait, quels seraient les bénéfices. Ce soir, on adopte la grille de 2026-27, ce qu'on mettrait

en branle n'aurait pas lieu avant 2027-28. Suggestion d'inclure le point de l'anglais dès le premier CÉ de septembre.

- Alexandre et Maria Appleyard nomment des points logistiques même si ouverture.
- **Grille 26-27 adoptée**

4.3. Sorties

- Groupes 201,301,401 sortie 26 février à Pointe-à-Callières
 - o 201 : dans la peau des corsaires
 - o 301 : les iroquoiens
 - o 401 : bâtisseurs de la nouvelle-France
 - o Trois groupes partent en transport en commun, deux parents accompagnateurs, école paie les billets et mesure qui paie les frais. Trois parents, un par groupe. (Deux adultes par groupe)
 - o **Sortie approuvée**
- Groupe 201, 301, 20 mars, biodôme, visite libre
 - o 201 animaux, ccq
 - o 301 projet en lien avec animaux
 - o Sortie approuvée, école paie par la mesure culturelle.
 - o **Sortie approuvée**

5. Points de discussion/suivis

5.1. Civisme

- Vouvoiement, le « Monsieur, Madame » plus facile, le vouvoiement encore à travailler, en classe ce n'est pas encore tout à fait le cas. Par contre, le respect on travaille beaucoup là-dessus (Maria), la reconnaissance auprès du personnel d'entretien, aux occasions quand les élèves croisent des gens, on le fait surtout durant les déplacements. Souligner le respect en général. C'est tout nouveau, c'est tout récent.

5.2. Projet éducatif

- Belles choses en lecture, journée pédagogique 6 février aura lieu l'actualisation du projet éducatif

5.3. Plan de lutte et de prévention contre la violence et l'intimidation

- Depuis deux ans , en plus du plan de lutte on a un plan d'action, avec le comité on a planifié trois blocs d'enseignement de comportements attendus, on est rendu au 2^e bloc : « On fait un message clair »
- 13 février se conclut le bloc 2, chocolat chaud, rencontre Teams par groupe.
- 3^e bloc en mars : j'utilise les 4 étapes de résolution des conflits (mars-avril)
 - o 4 étapes sont présentes dans l'agenda scolaire.
- Enjeux du plan de lutte : cohérence. Le plan d'action la soutient.
- Élèves qui s'autorégulent entre eux avec le bloc igloo, collaboration entre personnel enseignant, TES, et élèves
- Volonté d'avoir un milieu bienveillant.

5.4. Réinscriptions/Inscriptions/Portes ouvertes

- On a eu 9 parents , les élèves de 6^e année qui font les hôtes pour faire visiter l'école.
- 78% des parents se sont réinscrits par Mozaik en décembre dernier.
- Trentaine d'inscriptions, surtout du 5 ans. On a seulement 4 enfants en 4 ans, ça prend 9 enfants pour ouvrir une classe de quatre ans. La seule inscription pour le 4 ans c'est juste en janvier.
- Mettre une note pour parler de l'inscription 4 ans dès le premier CE de septembre auprès des CPE et organismes communautaires aux familles du quartier.

5.5. Circulation et sécurité autour de l'école

- Certains prennent de la rue Logan à contre-sens pour déposer les enfants
- Fermeture inédite le 21 janvier due à l'incendie.
 - o Décision prise un peu tard par CSSDM, mais ça a été assez pro-actif.
 - o Qualinet a installé 7 machines avec des filtres à charbon, communication très efficace et rapide.
 - o Test de qualité d'air dès le jeudi matin.
 - o Remerciement à Julie, aux orthopédagogues, certaines ont dû raccompagner les enfants déjà rendus à l'école, concierge. Rassurer tout le monde etc.

5.6. Activité de fin d'année

- Soumission de Kermesse plus, pour le vendredi 19 juin 2026.
 - o Deux grands jeux gonflables
 - o Dix jeux de kermesse

- Trois jeux cadrés
 - Mini-golf
 - Machine à barbe à papa
 - Hot dogs au poulet à la plancha.
- 2500\$, en partie financée par « mesure inspirante », pour souligner la persévérance scolaire
- Besoin de parents bénévoles, peut-être l'idée de fermer la rue Logan entre Parthenais et Fullum pour donner accès aux élèves
- En cas de pluie au gymnase.
- 5.7. Photo scolaire
 - Boîte blanche avait été racheté par Pomme verte, expérience mitigée.
 - Renouveler ou soumissionner auprès de Photos Plus,
 - Deux dates à proposer 25 septembre ou 6 octobre.
 - Fernandes Tom propose une autre compagnie , Enfants Clik <https://enfantsclik.com/>
 - Hadjer, mentionne que Boîte Blanche devenu Pommer verte, service lent et cher.
 - Premier choix Enfants Clik, second choix Photo Plus.
- 6. Points d'information :
 - 6.1. Semaines de reconnaissance
 - 2 au 6 février, semaine des enseignants
 - 16 février Semaine de la persévérance scolaire, chaine humaine
 - 16 mars travail ménager
 - 6 avril semaine des TES
 - 11 mai semaine des services de garde
- 7. Tour de table
 - 7.1. Représentant du comité de parents de la CSDM
 - Rien de pertinent à signaler, réunions ont lieu le même jour que le CÉ
 - 7.2. Représentants du personnel enseignant
 - Alexandre Desmanches mentionne l'unité sans violence (fait avec l'agente socio-communautaire) et l'usage de procédés humoristiques, peut-être changer le nom , le mot « violence » est peut-être un peu chargé et très fort (Tom Fernandes). Groupe 5^e année
 - Eric rétorque que peut-être que le mot il faut appeler les choses par leur nom.
 - Groupe 4^e année, collaboration avec orthopédagogue, jeux, enseignements dirigés , collaboration avec 2^e cycle
 - Classe de 1^e année, tous les élèves commencent à lire selon le niveau des lecteurs.
 - Projet de l'UQAM un livre à la fois.
 - 7.3. Représentante du service de garde
 - Noura absente
 - 7.4. Représentante de la communauté
 - Kathy absente
- 8. Période réservée au public
 - rien
- 9. Varia
- 10. Question sur la semaine de relâche
- 11. Levée de la réunion, 19h50.

PROCHAIN CÉ 10 MARS 18h15

